



ねらい
🎯 第3回授業



3.おうちの場所を教えてください。

★住所と電話番号はなぜ必要なのかを認識していきます。

★好きな仲間とその名称を5個発表してください。



宿題

★住所と電話番号を発表してください。



◆授業内容

■仲間集め

今回の授業では生き物(動物・虫・鳥・魚)の特徴について学習していきます。
日ごろ耳にしたり目にしている生き物について、もう少し深く生き物の特徴を学習することで仲間集めの理解を深めていきます。お子様と同じ目線に立ち、機会ある度に話し、わかりにくいものについては一緒に図鑑などで調べたりする姿勢を持つようにしましょう。

	足の数	産まれる時	食べ物	特徴	その他
動物 	4本	赤ちゃん	おっぱい	・耳と尻尾がある。	くじら・いるか・あざらし・おっとせいも動物の仲間。
虫 	6本	卵	土の中のものや葉っぱ	・幼虫→さなぎ→成虫と成長していく。 ・羽が4枚ある。	くもは足が8本。かたつむりは足がない。
鳥 	2本	卵	親鳥が捕まえてきたミズなどの餌	・羽2枚とくちばしがある。	くじゃく・ペンギン・だちょう・あひる・にわとりなど飛べない鳥もいる。
魚 	なし	卵	水の中の小さな生き物(プランクトン)	・えらやひれがある。	海・川・沼・池などそれぞれ決まったところにいる。

★にわとり-ひよこ かえる-おたまじゃくし 蝶々-青虫 とんぼ-やご 蛾-まゆ 蚊-ぼうふう など親子関係についても家庭学習でお配りする教材を使って学習しておきましょう。
★せみやかぶとむしの成虫や幼虫の姿も確認しておきましょう。

memo



◆授業内容

■おはじきの操作

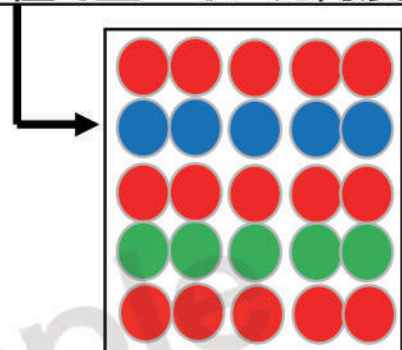
<復習>

1～20を唱え、また逆の20～1も唱えられるか確認します。

<数の並べ方>

指示された色のおはじきを指示された数だけ並べます。

★「5」の単位で並べていくと再度確認するときにわかりやすいです。



<模様づくり>

5×5のボードの上におはじきを使って見本と同じ模様を作ります。

次に、見本の模様を記憶して同じ模様を作ります。

★記憶は指を指しながらそれぞれの色を何度も唱えながら覚えていきます。

<置き換え>

見本の模様の指示された箇所を指示された色に置き換えていきます。

★1個ずつ置き換えていくと間違えません。

■計数(復習)

前回の授業で学習した下記ポイントを押さえながらペーパーを用いて復習していきます。

★同じものを二度数えないように、左または左上から数え始めましょう。

★数えなおしをしないように、数え終わったら心でその数を繰り返し唱える習慣をつけましょう。

■聞き取り

学習する上での基礎である「聞き取る」姿勢を身に付けていきます。

話が始まったら手を膝の上に置き、目と耳を話をしている相手に向けることを約束します。

これからの学習を通して「聞き取る」姿勢を確立していきましょう。

今回はペーパーを用いて2つの絵を見比べ、正しい絵に指示された色で印をつけていきます。

■わつなぎ

折り紙使ってわつなぎを作りましょう。

memo



◆家庭学習の進め方

■順序数 ★あらかじめ画用紙を切り取り10枚のカードを作成して下さい。

- [1] 指の折り方によって数が決まっていることを確認して下さい。
- [2] 指示された数字のカードを正しく取れるようにしていきましょう。
★「いち・に・さん・・・」と「ひとつ・ふたつ・みっつ・・・」二通りの数え方で出題してみてください。
- [3] 数の少ない順にカードを並べ、二通りの数え方で唱えていきましょう。
- [4] 数の多い順にカードを並べ、二通りの数え方で唱えていきましょう。
- [5] 順に並んでいるカードを何枚か抜き取り、空いているところに正しいカードを置いてみましょう。

■仲間あつめ[学習ボード(1)] ★おはじきを用意して下さい。

- [1] 今回の授業で学習したように名前を答えながら、仲間ごとにおはじきを置いてみましょう。
- [2] 別の観点から仲間を探しておはじきを置いてみましょう。

★下記のような質問を出題してみてください。

- Q.お母さんのお乳を飲んで大きくなる生き物はどれでしょう。
- Q.卵から産まれる生き物はどれでしょう。
- Q.八百屋さんで売っている食べ物は何でしょう。
- Q.空を飛ぶ生き物はどれでしょう。

■点図形(復習)

- [1] ポイントを押さえながら正しく模写できるようにしましょう。

家庭学習は提出をお願いするものではありませんので、期限を決めて一度に進めることはしないようお願いいたします。
お勉強 = 嫌いなものにならないようお子様のやる気や体調に配慮しつつ楽しみながら少しずつ進めていきましょう。



memo

